KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.A.JŁ**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Język łaciński*
	angielskim	*Latin*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Donata Pikulska-Durlik
1.6. Kontakt	donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną (I semestr)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, klasyczna metoda problemowa
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Olędzka B. Język łaciński dla lekarzy. MediPage. Warszawa 2018. 2. Kołodziej A., Kołodziej S. Lingua Latina medicinalis. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019
	uzupełniająca	1. Dąbrowska B. Podręczny słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. 2. Spodnik J,H. Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.
C2 – U – przygotowanie do stosowania terminologii medycznej oraz dokonywania przekładu tekstów łacińskich o tematyce medycznej i anatomicznej oraz z zakresu diagnostyki.
C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej oraz wyrobienie nawyku i motywacji do samodzielnego rozwijania swoich kompetencji językowych.

4.2. Treści programowe***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wprowadzenie do języka łacińskiego: alfabet, wymowa, akcent.
2. Rzeczowniki deklinacji I-V – formy podstawowe, odmiana.
3. Przymiotniki – formy podstawowe, stopniowanie. Liczebniki główne i porządkowe.
4. Przyimki i wyrażenia przyimkowe.
5. Czasowniki jako podstawa słowotwórcza, formy podstawowe I-IV koniugacji. Imiesłowy.
6. Wstęp do języka greckiego. Podstawowe terminy łacińsko-grecko-polskie z zakresu anatomii i diagnostyki medycznej.
7. Słowotwórstwo – greckie i łacińskie przedrostki i przyrostki w terminologii medycznej.
8. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	nazywa i opisuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	jest świadomy potrzeby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	jest zdeterminowany do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	jest chętny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne*(jakie?)** np. test – stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
U01					+																
K01																				+	
K02																				+	
K03																				+	

Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**30**	**30**
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	30	30
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**20**	**20**

*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	20	20
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....